1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ результаты освоения учебного предмета в 1 классе**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

* знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
* знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
* понимание образной природы искусства;
* эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
* применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
* способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

* овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
* использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
* умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
* умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* уважительное гордости за отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
* понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
* сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
* овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
* умение сотрудничатьс товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

### 2.Содержание учебного предмета, курса

Восхитись красотой нарядной осени

Какого цвета осень. Живая природа:цвет. Пейзаж в живописи Экскурсия в осенний лес

Твой осенний букет. Декоративная композиция

Осенние перемены в природе. Пейзаж: композиция, пространство, планы

В сентябре у рябины именины. Декоративная композиция

Щедрая осень. Живая природа: форма. Натюрморт: композиция

В гостях у народного мастера С.Веселова. Орнамент башкирского народа

Любуйся узорами красавицы зимы

О чём поведал каргопольский узор. Орнамент народов России .

Зимнее дерево. Живая природа: пейзаж в графике

Зимний пейзаж: день и ночь. Зимний пейзаж в графике

Белоснежные узоры. Вологодские кружева

.Цвета радуги в новогодних игрушках. Декоративная композиция

Наши достижения. Я умею. Я могу. Наш проект

Радуйся много цветью весны и лета

По следам зимней сказки. Декоративная композиция

Зимние забавы. Сюжетная композиция

Защитники земли Русской. Образ богатыря .Башҡорт батыры

Открой секреты Дымки. Русская глиняная игрушка

Краски природы в наряде красавицы. Народный костюм башкирской красавицы

Вешние воды. Весенний пейзаж: цвет Экскурсия в весенний лес

Птицы — вестники весны. Декоративная композиция Птицы нашего края

«У Лукоморья дуб зелёный…» Дерево — жизни украшение. Образ дерева в искусстве

О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя Башкирские народные сказки

В царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета

Красуйся красота по цветам лазоревым. Цвет и оттенки

Наши достижения. Что я знаю и могу. Наши проекты

1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения | 4 |
| 2. | Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения | 6 |
| 3. | Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки | 4 |
| 4. | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу | 3 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата план | Дата факт |
| **Ты учишься изображать (4 ч)** | | | |
| 1 | Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. |  |  |
| 2 | Изображать можно пятном. Изображать можно в объеме. |  |  |
| 3 | Изображать можно линией. Разноцветные краски. |  |  |
| 4 | Изображать можно и то, что невидимо. Художники и зрители (обобщение темы). |  |  |
| **Ты украшаешь(6 ч)** | | | |
| 5. | Мир полон украшений. Цветы. |  |  |
| 6. | Красоту надо уметь замечать. |  |  |
| 7. | Красивые рыбы. Монотипия. |  |  |
| 8. | Украшения птиц. Объемная аппликация. |  |  |
| 9. | Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек. |  |  |
| 10. | Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы). |  |  |
| **Ты строишь (4 ч)** | | | |
| 11. | Постройки в нашей жизни. |  |  |
| 12. | Дома бывают разными. Домики, которые построила природа. |  |  |
| 13. | Строим город. |  |  |
| 14. | Все имеет свое строение. |  |  |
| **Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (3 ч)** | | | |
| 15. | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. |  |  |
| 16. | Праздник весны. |  |  |
| 17. | Здравствуй, лето! Урок любования (обобщение темы). |  |  |